

## Beskrivning av skolan

**Friskolan i Kärna** arbetar helt inom ramen för de [styrdokument](#) som gäller för grundskolan. Det främsta målet är att främja elevernas kunskaps- och sociala utveckling så att de i framtiden med självkänsla och självförtroende aktivt kan delta i samhällets demokratiska processer. Vi kommer att praktiskt öva dessa processer i hela vår verksamhet.

Vi vill skapa en skoldag med varierande innehåll för eleverna, en skoldag där båda hjärnhalvorna aktiveras och har chans att verka tillsammans. Detta innebär att vi studerar i olika områden där flera ämnen involveras. Varje ämneslärare ansvarar för sitt ämne och ser till att de sammanfaller i en helhet. Eleverna får på så sätt ett sammanhang i sina studier, får möjlighet att se samband och hur saker hänger ihop.

Skolans målsättning är att ha eleverna indelade i grupper som ger största möjlighet för varje elev att bäst utveckla sina kunskaper och sin sociala kompetens. Eftersom vi är en enhet där målet är att alla lärare ska känna alla elever ser vi stora möjligheter i att kunna tillfredsställa elevernas behov av rätt utvecklingszon.

Skolans ansvar är att alla ungdomar ska lämna den med godkända betyg, därför kommer vi att ha löpande kontroll och uppföljning för att nå detta mål under hela den tid vi har eleven hos oss.

Rektorns viktigaste uppgift är att vara pedagogisk ledare, vilket anges i Läroplanen för det Obligatoriska Skolväsendet (Lpo 94), vilket innebär att leda och ta ansvar för den pedagogiska debatten, ansvar för skolans utveckling och kvalitetssäkring.

Varje elev har sin mentor. Varje lärare har som mentor ansvar för omkring 15 elever och uppföljning av deras kunskapsmässiga och sociala utveckling tillsammans med föräldrar och eleven själv.

Uppdaterad: 10.01.15 av Mona Hurtig