

Pedagogisk grund

Skola med inriktning mot det enskilda barnet/elevens personliga kunskapsutveckling och sociala utveckling sett i ett trygghetsperspektiv.

- Mindre enhet, positivt förhållningssätt, sammanhängande och meningsfull syn på tid d.v.s hela skoldagen ses som verksamhet.

Skola där det finns många olika sätt att nå sina kunskapsmål och sina sociala mål.

-Varje barns personliga inlärningsprofil synliggörs för barn/förälder/lärare genom noggrann diagnostisering och uppföljning.

Skola med kvinnliga och manliga pedagoger.

-Som förebilder och för att spegla samhället på ett positivt och reellt sätt.

Skola som är öppen mot samhället.

- På alla tänkbara sätt som gagnar elevernas möjligheter till optimal kunskap/social utveckling.

Skola där varje barn/elev blir sedd.

- Utifrån sina egna personliga förutsättningar och där hon/han får växa och utveckla sina kunskaper och sin nyfikenhet i en lärande miljö i nära samarbete med vuxna.

Skola där barn/elever i olika åldrar arbetar tillsammans.

- På så sätt höjer alla sin sociala och emotionella kompetens på ett naturligt sätt.

Skola där vi tar tillvara den kulturella mångfalden.

- Genom att ta till vara det utbudet som finns och bygga vidare på detta skapas en kännedom och kunskap om samhället.

Skola där varje pedagog tar eget ansvar för sin kompetensutveckling.

- Genom att hålla sig förtrogen med den senaste forskningen om kunskap och inläring, samhällets utveckling och påverkan, hur man förhåller sig till barn i olika utvecklingstadier.

Uppdaterad 10.01.15 Mona Hurtig