

Verksamhetsmål

Elevernas ansvar och inflytande

Varje elev ska ha ett reellt inflytande över sitt lärande.
Varje elev ska veta vad/hur/när/och varför lärande ska ske.
Varje elev ska känna till hur de kan påverka sitt lärande.
Varje elev ska få sina behov tillgodosedda i en bra relation till sina lärare.
Varje elev ska känna till hur man själv tar ansvar och växer i självtillit.
Varje elev ska ha en dialog med sin mentor bl.a genom loggböcker och samtal.
Varje elev ska ha tydliga mål och ramar för sina studier.
Vuxna ska skapa ett klimat där alla vågar säga sin mening.
Vuxna ska alltid lyssna på eleverna och skapa forum för deras åsikter.

Normer och värden

Varje elev ska känna till hur konflikter uppstår och få lära sig hur man kan hantera dessa.
Varje elev ska klara av att kommunicera och samarbeta på ett konstruktivt sätt.
Alla vuxna ska vara goda förebilder och aktivt arbeta med jämställdhetsfrågor i all verksamhet.
Alla, både elever och vuxna, ska bli respekterade av varandra.
I all verksamhet ska de demokratiska värdena finnas med som en självklar del.
All kränkande behandling ska förebyggas och om den uppstår behandlas och bearbetas omedelbart.

Det pedagogiska arbetet

Varje elev ska vara förtrogen med sina mål och delmålen för sitt lärande.
Varje elev ska i största möjliga utsträckning få lära sig på det sätt som är bäst för just henne/honom.
Varje elevs lärande ska bygga på positiva erfarenheter och individens starka sidor.
Kreativitet och skapande ska finnas med i det dagliga pedagogiska arbetet.
Problemlösningstrategier och metoder att kritiskt granska fakta ska varje elev ha god kännedom om.

För att eleverna ska få möjlighet att fördjupa sig i det de själva väljer ska undervisningen organiseras till vissa delar i studiepass/arbetspass.

I varje rum ska finnas ett rikligt utbud av såväl skönlitterära böcker som faktaböcker och tidskrifter. Eleverna ska själva vara med och köpa in nya böcker.

Naturen och den fysiska miljön runt skolan ska utnyttjas i största möjliga utsträckning.

Pedagogiskt utvecklingsarbete ska fortgå och styras utifrån vision/Lpo-94/kursplaner och betygskriterier.

Särskilda stödinsatser

Specialpedagogiska insatser ska ske i ett inkluderat perspektiv. Varje pedagog har ansvar för att så sker. Vid behov kontaktas Specialpedagogiska Institutet och/eller psykolog i samråd med förälder.

Åtgärdsprogram upprättas av ämneslärare. Utvärdering sker i samarbete med mentor, elev och föräldrar.

Samverkan mellan skola och hem

Från skolan ska inbjudan till föräldrar att medverka i barnets lärande utgå kontinuerligt.
Från skolan ska föräldrar bli bemötta med respekt.

Från skolan ska underlag för elevens utvecklingssamtal utgå till föräldrar i god tid innan samtalet.

En diskussion om hur lärande sker ska hållas levande mellan skolan och hemmet.

Information ska utgå från skolans hemsida.

De föräldrar som väljer vår skola ska känna sig trygga i sitt val.

Styrning och ledning

Ämnesvis ska arbetsplaner och måldokument utarbetas i 0-9-perspektivet och kontinuerligt förbättras och utvecklas till att vara ett verkligt instrument för elevernas kunskapsutveckling.

De administrativa uppgifter som ska dokumenteras och som tillhör varje ämne ansvarar ämnesläraren för.

Ett systematiskt skolutvecklingsarbete ska pågå utifrån strategisk-taktisk- och operativ nivå.

Rättssäkerhet

Klagomål, grupplacering och övrigt beslutsfattande ansvarar rektor för.

Betygsättning ansvarar ämnesläraren för i samråd med rektor.

Arbetsmiljöarbete.

Rektor ansvarar för att all personal får det psykiska stöd som var och en behöver.

Tid för fysisk aktivitet ska finnas under arbetstid enskilt eller i grupp.

I samråd med fastighetsägaren ska möjligheter skapas för bra arbetsplatser och förvaringsutrymmen.

Varje person ska ha ett stort inflytande och ett fullt förtroende för att ansvara för sitt arbete, sin kompetensutveckling samt inköp av material.

Ett arbete för att säkerställa egenkontroll av arbetsmiljön ska pågå till ett systematiskt arbetsmiljöarbete.

Mål för måluppfyllelse

Betyg i samtliga ämnen så 9 100%

Uppnå målen för ämnesprov så 9 100%

Uppnå målen för ämnesmål så 5 100%

Uppnå målen för ämnesprov så 3 100 %

Uppdaterad 10.01.15 Mona Hurtig