

Handlingsplan för Fritidshemmet

Utbildningens syfte: *Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen/grundskolan. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och sociala sammanhang.*

Fritidshemmet består av tre avdelningar som delar lokaler med grundskola och förskoleklass. Fritidshemmen har ett mycket nära samarbete med förskoleklassen och grundskolan. De olika avdelningarna benämns Ödla(n)(f-2), Huggormen(f-2) samt Sälen(3-6). Höstterminen 2017 har vi 63 barn inskrivna på fritidshemmen. Antal barn per avdelning: Ödla(n) 20 st, Huggormen 19 st, Sälen 24 st.

Närheten till skog, fotbollsplaner samt andra öppna ytor med basketkorgar, linbana och dyl. ger möjlighet till varierande aktiviteter utomhus. Lek och samvaro utomhus sker dagligen både genom planerade aktiviteter och fri lek. Den pedagogiska verksamheten leds av två fritidspedagoger, en äventyrspedagog, samt tre fritidsledare. Det är alltid minst två personal på varje avdelning.

Utifrån det övergripande målet **”Samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling” (Lgr 11)** arbetar fritids med en blogg. Bloggen uppdaterats kontinuerligt och har många besökare. Vi har flyttat bloggen från vår hemsida in på Unikum så att det krävs ett lösenord för att få tillgång till bloggen. Detta för att skydda barnens identitet. Vi kommer under våren att undersöka hur många av vårdnadshavarna som besöker bloggen och hur frekvent de går in på sidan.

Utifrån det övergripande målet **”har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan.... kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till den egna förmågan”**

Vi försätter arbetet med att samverka kring mellanmålen. Barnen ska aktivt delta i inköp och sammansättning av måltiden och målet är att de på sikt ska ha lärt sig att göra egna mellanmål samt att de fortsätter vara medvetna om kostens betydelse för en god hälsa.

Utifrån det övergripande målet **”kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt”**

Pedagogerna ska bygga klart en koordinationsbana tillsammans med barnen. Vi har bestämt att målet att få klart banan ska ha uppnåtts november 2017.

Förutsättningar ges genom att avsätta planeringstid för berörda pedagoger och tanken med arbetet är att tillsammans skapa en balansbana samt en hinderbana som på ett roligt sätt ska utmana barnen att utveckla sin motorik och främja deras hälsa.

Närheten till skog samt öppna ytor bidrar till att fritids är ute mycket eftersom det ger möjligheter till varierande aktiviteter beroende på årstid. Allt från bandyspel till pulkaåkning till bad och simning ska finnas med som olika fritidshemsaktiviteter hos oss. Vi ska fortsätta blandar pedagogiskt planerade aktiviteter med fri lek. Barnen har alltid möjlighet att välja mellan pyssel av olika slag, bakning, olika idrottsaktiviteter, teater, dans och utelek. Varje måltid ska upplevas som trivsamt och lugnt för barnen. Vi ska jobba aktivt med att skapa trivsel kring varje måltidssituation t.ex genom att lyssna på lugn musik, tända ljus, prata med små bokstäver osv. Då barnen kommer till fritidshemmen efter skolan ska fritidspersonalen alltid en samling för att samla gruppen och diskutera olika aktuella ämnen eller vad som ska hända under eftermiddagen.

Under loven ska de passa på att göra lite olika aktiviteter vilket kan innebära resor till samhället för att prova på någon ny aktivitet eller att åka till havet för att bada. Vi ska även ha olika temafester såsom Halloweenparty eller Glädjefest. Vi ska uppmärksamma fritidshemmets dag genom olika festligheter.

På Friskolan i Kärna arbetar vi målmedvetet med att stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid och rekreation. Vi ska främja genom att ha ett nära samarbete mellan de olika pedagogerna och genom att ha ett helhetsperspektiv på elevens utveckling och utbildning. Vi ska låta fritidspedagogiken ta sin utgångspunkt i elevens hela situation. Eleverna får stöd i sitt identitetsbygge genom en tillhörighet i ett meningsfullt sammanhang. Pedagogerna på fritidshemmet ska samverka kontinuerligt med andra lärmiljöer och skolans pedagoger.

Verksamheten bygger på frivilligt deltagande och vi ska sträva efter ett innehåll och arbetsformer som gynnar elevernas känsla av gemenskap och låter elevernas intressen och behov i stor utsträckning styra de aktiviteter vi genomför. Att skapa och ge förutsättningar för en god pedagogisk miljö är att främja elevernas lärande och aktiva deltagande i dessa processer. I samarbete med hemmen ska vi främja barnens utveckling till ansvars-kännande människor och demokratiska samhällsmedborgare.

Fritidspedagogerna ska träffas varje fredag mellan 10-11.30 för att diskutera frågor som rör fritidshemmen. Mötet ska leda av utvecklingsledare. Det kan vara frågor som rör enskilda elever men det är också under denna tid som mycket av kvalitetsarbetet utförs. Från tf. rektor kommer det att gå ut enkäter till personalen som jobbar på fritidshem angående frågor som rör arbetsmiljö, arbetsbelastning, elevsyn, pedagogiska mål för verksamheten etc. Svaren kommer sedan att ligga till grund för resursfördelning samt identifiering av vilka utvecklingsbehov som finns inom verksamheten.

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i olika former.

Mål för fritidsverksamheten:

Lära sig samarbeta, följa regler och ta ansvar för sina handlingar

Utveckla ett socialt samspel med andra

Omsätta sina idéer i handling på ett kreativt sätt

Pedagogerna ska arbeta med samtalet och leken som två verktyg för att barnen ska utveckla sitt sätt lätt samarbeta och ta ansvar. I pedagogiska gruppsamtal och i lekar av olika slag ska pedagogerna belysa olika frågor som har med samarbete samt ett demokratiskt förhållningssätt att göra. I den fria leken ska barnen uppmuntras att lösa problem som uppstår med hjälp av en pedagog om det behövs.

Även språkbruket bland barnen ska diskuteras och även föräldrarna involverats genom att få möjlighet att diskutera frågor som gäller barnens språkbruk under föräldramöten ht-17. Det ska råda nolltolerans när det gäller svordomar och andra fula ord. Utvärdering av detta mål sker våren -18.

Vi ska genomföra en glädjefest vuxna och barn tillsammans . Festen ska äga rum fredagen innan höstlovet.

Genom ett nära samarbete mellan fritidshemmen och skolan så ska eleverna få möjlighet att färdighetsträna t.ex matematik under fritidstid. De elever som är i behov av särskilt stöd tillgodoses även under fritidstid på olika sätt, både socialt och kunskapsmässigt. Detta är möjligt att genomföra p.g.a kontinuerliga möten mellan hela skolans pedagoger där vi kan följa upp elevernas kunskapsutveckling och sätta in

resurser där det behövs. Fritidspersonalen ingår även i skolverksamheten och är på så sätt väl förtrogna med barnens skolsituation och barnen är trygga med att fritidspersonalen vet vilka förmågor de behöver träna extra mycket på.

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Mål för fritidsverksamheten:

Barnen ska få kunskap om demokratiska principer och utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Barnen ska få vara med och önska aktiviteter som t.ex mellanmål, spökvandring, önskelåda. De ska involveras i de olika förslagen och i hela i processen. Detta gynnar eleverna genom att alla får möjlighet att bli hörda och sedda och påverka i olika frågor. Ibland avgörs frågor genom röstning.

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Mål för fritidsverksamheten:

samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

Genom dagliga samtal mellan fritidspersonal och vårdnadshavare samt genom fritids blogg ska information om elevens kunskapsutveckling samt sociala utveckling främjas. Vi kan alltid nås på telefon under hela skoldagen. Eleverna får alltid låna telefonen för att ”ringa hem”. Genom utvecklingssamtal som sker varje termin kan pedagogerna informera vårdnadshavarna om elevens aktuella skolgång samt uppmuntra till samarbete mellan hem och skola. Fritidspersonalen medverkar alltid på aktuella föräldramöten där de presenterar sig samt berättar om fritidsverksamheten och de mål som finns. Det är mycket viktigt för skolan att vårdnadshavarna känner sig trygga med att lämna sina barn i vår omsorg och därför är de alltid välkomna att besöka verksamheten närsomhelst.

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan.

Mål för fritidsverksamheten:

- Att utveckla samarbetet mellan förskoleklass, skola och fritidshem ytterligare.

Redan på våren innan de nya eleverna ska börja i förskoleklass och på fritidshemmet ska förskollärare och representanter från fritids besöka barnen på förskolan.. Detta för att barnen ska få träffa sina blivande pedagoger under avslappnade former i en miljö som är trygg för dem. Fritidspersonalen ska medverka på de första föräldramötena för att vårdnadshavarna ska få träffa dem och få en inblick i hur verksamheten på fritids fungerar och är upplagd. Under inskolningen är vårdnadshavarna välkomna att stanna så länge de vill så att inskolningen ska kännas bekväm och trygg för barnen. Vi ska samverka mycket med förskoleklass och skola på olika sätt. Det kan vara så att fritidsklubben bjuder in yngre elever till att vara med på olika aktiviteter och tvärtom. De olika avdelningarna gör utflykter tillsammans och ibland bjuder man in till mellanmål på de olika avdelningarna. Pedagogerna ska se på fritidsverksamheten som en integrerad del av skolan och inte något avskilt. Vi ska alltid ha en helhetssyn på elevens dag och samma regler och förhållningssätt råder under hela skoldagen vare sig eleven befinner sig i skolan eller på fritidshemmet. Det nära samarbetet pedagogerna emellan främjar ett sådant synsätt. Målet för verksamheten på Friskolan ska alltid ses i ett helhetsperspektiv och utgår från eleverna.