

Arbetsplan för förskoleklassen 2024/25.

Förskoleklassen och dess uppdrag.

I förskoleklassen är det skollagen och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet , *Lgr 22*, som ligger till grund för verksamheten.

Läroplanstexten är direkt riktad till förskoleklassen, och anger tydligt vilket syfte och centralt innehåll undervisningen ska ha: språk och kommunikation, skapande och estetiska uttrycksformer, matematiska resonemang och uttrycksformer, natur, teknik och samhälle samt lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse.

Skollagen 19 kap. 2 §

Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och dess behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

Vår förskoleklass på Friskolan i Kärna:

Vi arbetar för att möta varje barn utifrån deras tidigare erfarenheter, förutsättningar och behov. Vi utmanar eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper. Vi uppmanar eleverna att pröva egna idéer, att lösa problem och att ta vara på deras nyfikenhet och lust att lära. Vi arbetar ämnesöverskridande och i projektform för att utveckla elevernas förmåga att förstå och se samband.

Vi lägger stor vikt vid vårt värdegrundsarbete och genom detta få alla elever i gruppen att känna sig trygga både individuellt i grupp, att utveckla sin förmåga att ta hänsyn, visa respekt och förståelse för alla människors lika värde. Vi skapar goda relationer genom att bygga upp förtroende för oss vuxna på skolan och uppmanar alla elever att alltid komma till en vuxen om det uppstår konflikt mellan barnen.

Förskoleklassen äter lunch vid samma tid som övriga skolan tillsammans med sina pedagoger. Alla uppehåll mellan lektionerna har alla elever på skolan samtidigt och vi uppmanar till utevistelse och lek för förskoleklassen och de övriga yngre eleverna. De vuxna finns alltid med ute och handleder i leken om det behövs.

Leken: Syfte ur Lgr 22.

I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva olika identiteter, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera.

På Friskolan ges leken ett stort utrymme i verksamheten både inomhus och utomhus varje dag som ett redskap i barnens lärande.

Leken stimulerar fantasin, kreativiteten, språket och det sociala samspelet. Pedagogerna hjälper till att föra leken framåt och utmana efter behov och intresse hos barnen. Genom styrda lekar får barnen träna på att följa regler, samarbete och turtagning.

Språk och kommunikation: Syfte ur Lgr 22.

Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och intresse för sin förmåga att kommunicera med tal och skriftspråk genom att läsa, lyssna, skriva och samtala om olika typer av texter.

På Friskolan arbetar vi med olika språklekar enligt Bornholmsmodellen där syftet är att stimulera barnens språkliga medvetenhet för att därmed underlätta deras läs- och skrivinlärning. Vi arbetar med rim, ramsor, meningar, ord, första och sista ljudet i ord, att dela upp och sammanföra fonemen (ljuden) och sambandet mellan fonem och bokstav, att varje fonem representeras av en bokstav. Vi skapar tillfällen för lustfyllt och meningsfullt skrivande och tränar språket genom att tala, lyssna, argumentera och återberätta i olika situationer.

Varje dag har vi högläsning som är en viktig del för att utveckla den språkliga medvetenheten och hörförståelsen hos barnen. De kan även utveckla sitt ordförråd och öka intresset för läsning och böcker.

Matematiska resonemang och uttrycksformer: Syfte ur Lgr 11

Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sin förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer. Eleverna ska utmanas och stimuleras att använda matematiska begrepp för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer samt för att utforska och beskriva sin omvärld.

På Friskolan utgår matematikundervisningen i Förskoleklassen från vardagsmatematik omkring oss genom att samtala, reflektera och lösa problem kring de grundläggande matematiska begreppen. Genom spel, pussel och olika lekar tränar barnen på ett roligt och lustfyllt sätt sitt matematiska tänkande. Vi arbetar även med Favorit matematik F samt lägesbegrepp, beskriva och jämföra, geometriska former, sorteringsövningar, antalsuppfattning, dela upp tal, fler och färre m.m. Barnen lär sig också att forma siffror och koppla siffra och antal efter egna förutsättningar.

Natur, teknik, samhälle: Syfte ur Lgr 22

Undervisningen ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjlighet att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden.

På Friskolan har vi en närhet till naturen, skogen och vatten. Vi vistas varje vecka ute i naturen en eftermiddag.

Vi uppmärksammar de olika årstiderna, årets växlingar i naturen och lär på ett lekfullt och konkret sätt om växter, djur och miljö.

I förskoleklassen får barnen fördjupa sig i teman i olika naturorienteringsämnen. Vi lägger stor vikt vid reflekterande samtal där alla får komma till tals.

De får fritt bygga och konstruera i olika material och även utmanas de att bygga efter instruktioner.

Vi startar varje läsår med att samtala om vilka regler vi ska ha och varför. När barnen är delaktiga i att utforma regler och förhållningssätt är det lätt att förstå och följa dem. Om dilemman uppstår diskuterar vi situationen tillsammans med barnen.

Vi lyssnar på barnens idéer och låter dem vara delaktiga i hur verksamheten utformas för att de ska förstå de demokratiska principerna och veta att de kan påverka.

Vi arbetar med olika yrken i bokstavsinnläringen. På så sätt får barnen inblick i olika samhällsfrågor och hur samhället är uppbyggt med olika yrken och arbetsplatser.

Idrott och hälsa. Syfte ur Lgr 22.

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom få utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet kan påverka hälsa och välbefinnande.

På Friskolan får sexåringarna sitt rörelsebehov tillgodosett genom olika former av rörelselekar både utomhus och inomhus i vår verksamhet. Utemiljön präglas av skog och berg som en naturlig miljö att vara i och genom att regelbundet gå till ett större skogsområde ger vi barnen goda förutsättningar att utveckla sin rörelseförmågor och intresse för friluftsliv och natur.

Vid minst ett tillfälle i veckan har vi idrott i idrottshallen med medveten rörelseträning då de ges förutsättningar att utveckla de olika grovmotoriska grundformerna genom att krypa rulla, klättra, hänga, balansera, hoppa, springa, kasta och fånga en boll. Detta sker genom lekar och danser där även samarbetsförmågan, takt och rytm tränas och utvecklas.

Eleverna är delaktiga i att förbereda lunchen och varje dag samtalar vi om vad som är nyttigt att äta och vad man bör undvika. Vi lyssnar in och undervisar om vad som är bra för kroppen och hur man kan välja att påverka sin egen hälsa. Vi kopplar ihop vikten av rörelse och mat och hur de påverkar varandra.

Bild och skapande. Syfte ur Lgr 22.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att skapa och uttrycka sig olika estetiska uttrycksformer.

På Friskolan får eleverna möjlighet att i bild, lek, musik, dans och drama utveckla sin fantasi och kreativitet. Vi lägger stor vikt vid att skapandet ska var lustfyllt och intressant.

Vi ger eleverna möjlighet att använda och prova olika material och tekniker både enskilt och tillsammans med andra.

