

## **Handlingsplan för Fritidshemmet**

### **Utbildningens syfte**

”Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling, fördjupa deras kunskaper och erfarenheter och ge en meningsfull fritid och social gemenskap. Utbildningen ska ta hänsyn till elevernas behov, intressen och erfarenheter och ska även anpassas efter deras olika förutsättningar. Eleverna ska få möjlighet att träna på demokrati, inflytande och ansvar i praktiken. Lek, rörelse och skapande aktiviteter är viktigt” (Skolverket, 2022).

På Friskolans fritidshem har vi små elevgrupper och många vuxna i verksamheten då trygghet och sociala relationer är i fokus. De vuxna finns tillgängliga hela tiden och är engagerade i eleverna lekar för att stötta, träna på turtagning, regler och andra sociala situationer samt att vara goda förebilder för våra elever. Frukost och mellanmål äter vi i hemrummen där eleverna får möjlighet att vara med att laga frukost, mellanmål samt att plocka undan och göra rent efter måltiderna samt lära sig om kostens betydelse för en god hälsa.

Vi har närhet till skog, fotbollsplaner, basketkorgar, linbana, King out planer och andra lekytor vilket ger möjlighet till varierande aktiviteter utomhus. Lek och samvaro utomhus sker dagligen både genom planerade aktiviteter, fri lek samt i olika projekt. Eleverna uppmuntras till rörelse genom att vi vistas mycket utomhus, har tillgång till idrottshall, dansar och leker olika rörelselekar. Vi arbetar också med högläsning, spel och teater för att utveckla elevernas språk och för deras rekreation och bearbetning av upplevelser. I verksamheten finns också tillgång till arbete med estetiska läroprocesser så som målning, vävning, pärlor och annat pyssel. Men det finns även annat lekmaterial som lego, bilar, utklädningskläder, klossar mm.

På loven passar vi på att utforska närområdet genom att vi åker eller går på utflykter. Olika lekplatser besöks samt bad och lek vid havet. På loven har vi även möjlighet att nyttja hemkunskap och slöjdsalar och eleverna får träna på att sy, bygga, laga mat mm. Eleverna får också åka till butiken och handla mat med oss vuxna.

I vårt systematiska kvalitetsarbete sätter vi nya mål varje terminsstart som vi regelbundet följer upp och utvärderar. Målet sätts efter läroplanen och grundar sig på aktuella elevgruppens behov. Varje elev har en egen IUP med individuella utvecklingsmål som regelbundet utvärderas och uppdateras.